



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**GRADO: CUARTO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### COMPONENTES:

**NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA:**  
 Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.

### ESTANDARES:

Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.

**APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA:** Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

**SOLUCION DE PROBELMAS CON LA TECNOLOGIA:**

Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas.

Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

**TECNOLOGIA Y SOCIEDAD: Trata tres aspectos: 1)**

Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

**GRADO: CUARTO**

**OBJETIVO DE GRADO:** Diferenciar entre artefactos y procesos tecnológicos, analizando algunos elementos de uso cotidiano, apoyados en el uso de las TIC's; determinando así, las características que los definen como: el tipo de energía, materiales y su transformación, y uso de éstos con responsabilidad.

**PERIODO: I**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito	TECNOLOGIA: -Definiciones tecnológicas: tecnología, ciencia, artefacto, innovación, avance, producto, proceso, insumo, TIC,	-Reconoce la transformación de un producto natural en tecnológico y ser leído por la humanidad a través de un manual de instrucción.	- Interpretativo: Reconocer los términos relacionados con la tecnología y el proceso de

<p>sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>¿Cómo el internet facilita mis actividades académicas?</p>	<p>-Proceso de transformación de un producto natural a tecnológico y diferenciarlos</p> <p>-Manual de instrucciones de un producto tecnológico</p> <p>INFORMATICA:</p> <p>-Manejo del correo institucional</p> <p>-ADN NORMA.</p> <p>-Manejo de la página web del colegio.</p>	<p>-Sigue las instrucciones para la adecuada utilización de productos tecnológicos tales como: correo electrónico, página web institucional y la plataforma de ADN NORMA.</p>	<p>transformación de un producto natural a tecnológico</p> <p>-Propositivo: Aplica los pasos aprendidos para ingresar al correo institucional y aplicar cambios y conceptos.</p> <p>-Argumentativo: Comprueba que las herramientas que nos ofrece la internet para facilitar las tareas del hombre</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PERIODO: II**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>¿Cómo el programa power point facilita mis actividades académicas?</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <p>-Análisis del libro: la transformación del mono en hombre y sus primeros instrumentos, herramientas y maquinas.</p> <p>-Historia de las innovaciones tecnológicas</p> <p>INFORMATICA:</p> <p>-conceptos básicos del POWER POINT</p>	<p>Reconocer los avances en las herramientas y maquinas utilizadas por el hombre para transformar su entorno</p> <p>Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas Actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</p>	<p>-Interpretativo: Reconoce las primeras herramientas y maquinas utilizadas por el hombre a través de la época y sus innovaciones en la actualidad.</p> <p>-Propositivo: Aplica los conceptos del programa POWER POINT y los aplica en sus ejercicios.</p> <p>Argumentativo: Expresa hechos históricos de las innovaciones tecnológicas y su utilidad a la vida del hombre.</p>

**PERIODO: III**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>¿Cómo el programa power point facilita mis actividades académicas?</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <p>-Historia y evolución de las viviendas</p> <p>-Artefactos actuales que han evolucionado la sociedad.</p> <p>INFORMATICA</p> <p>-Diseños, animaciones e insertar imágenes en las diapositivas.</p> <p>-Diseño del proyecto final: crear unas diapositivas de un lugar que le guste con aplicación de todo lo aprendido.</p>	<p>-Reconocimiento de los avances de los artefactos y la evolución de las viviendas para contribuir el mejoramiento de la calidad de vida</p> <p>Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas Actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</p>	<p>-Interpretativa: Reconoce la evolución de las viviendas y la contribución para la sociedad a través de los adelantos e innovaciones tecnológicas.</p> <p>-Argumentativo: Grafica mediante el programa de POWER POINT lo que aprendió en sus clases.</p> <p>-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos del programa POWER POINT en sus ejercicios prácticos.</p>

**PERIODO: IV**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>¿De qué manera Microsoft Word me permite sistematizar, y guardar mis trabajos?</p>	<p><b>TECNOLOGIA:</b> -Inventos tecnológicos en energía y medio ambiente. -Instrucción de reparación de artefactos caseros</p> <p><b>INFORMATICA</b> -Crear y guardar documentos, y carpetas en diferentes unidades de almacenamiento de información. -Actividades multimedia para aprender.</p>	<p>Reconocer el impacto social y ambiental de la tecnología en el contexto.</p> <p>Describe productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.</p>	<p>-Interpretativo: Reconoce de los inventos tecnológicos para la energía y medio ambiente contribuyendo la protección del contexto</p> <p>- Propositivo: Realiza los procedimientos básicos para crear, abrir y guardar documentos, en los diferentes periféricos.</p> <p>-Argumentativo: Compara los beneficios para el aprendizaje a través de juegos multimedia</p>

**INDICADORES DE DESEMPEÑO****ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

**PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.